

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه: نهم دوره اول متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۴
دانش آموزان طرح جامع، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره اول متوسطه)		تعداد صفحات: ۳ صفحه	
نوبت امتحانی خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۱	جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (۱) مَنْ قَرَعَ بَاباً وَلَجَ ، وَلَجَ . (۱) (۲) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ . (۰/۵) (۳) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ . (۰/۵) (۴) مِنْ أَيْنَ أَشْتَرِي شَاخِجَ الْجَوَالِ ؟ (۱) (۵) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ خَمْسَ سُورٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ « قُل » ؟ (۱)
۲	ترجمه صحیح واژه های مشخص شده را انتخاب کنید. ۱- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ . الف) دوست دارم. ب) دوست داشتنی ترین ☐ ۲- صَرَخَ أَحَدُهُمْ يَغْتَهَّ . الف) ناگهان ☐ ب) به آرامی ☐
مهارت: واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۳	در عبارت (الف) یک مترادف و در عبارت (ب) یک متضاد پیدا کنید . الف) جَاءَ تَلْمِيزٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ شَهِيدٌ بَهْشَتِي وَ طَالِبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِمَامٌ حَسِينٌ (ع) إِلَى مَدْرَسَتِنَا . = ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُحَ النَّسَبِ . ≠
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) كَمَ رِيَالًا تَأْخُذُ مِنَّا ب) الْمَدْرَسَةُ لَامَتِ نَفْسَهَا
۵	کلمه <u>ناهماهنگ</u> را مشخص کنید . مَطَرٌ مِشْمِشٌ جَزَرٌ لِيمُونٌ ☐
۶	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. يَا شَيَابُ ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ

نمره با عدد	←	توجه: برخی از موارد تخلّف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و ساعتدان اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سئوالات امتحانی . استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو و باطلن اطلاعات ج) فرس خودبه دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد د) همراه داشتن شخص دیگری به جای خودبه جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد ه) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو
نمره با حروف	←	
نام و نام خانوادگی	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض
امضای دبیر	←	مصحح سوم در صورت نیاز

سئوالات ارزشیابی هماهنگ اسنایی درس ۱ هری	پایه ۱ لهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر :	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۲۳
دانش آموزان طرح جامع ، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه)			
لوحه امتحالی خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
لذاکرا پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی اسنان صیبنان و باوجستان			
تعداد صفحات : ۳ صفحه			

مهارت کاربرد قواعد (۶/۵) (مهره)		
۷	پاسخ موارد خواسته شده را بنویسید . ۱- وزن کلمه « مَذکور » : ۲- حروف اصلی کلمه « اِسْتِخْدَام » : ۳- حروف زائد کلمه « مُجَالَسَة » : ۴- معنی کلمه « ضارب » :	۱
۸	برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) جَارِنَا فِي الْمَصْنَعِ . ب) اولئكَ الاولَادُ مِنْ الصَّفِّ اَمْسِ . يَعْمَلُ ☐ لَعْمَلُ ☐ خَرَجُوا ☐ يَخْرُجُونَ ☐	۰/۵
۹	برای جاهای خالی زیر فعل امر مناسب انتخاب کنید. ۱- إِلَى رَبِّكَ . ۲- مَعَ زُمَلَائِكَ . ۳- يَا اولَادُ ! مِنَ الْحَافِلَةِ . ۴- يَا طَالِبَتَانِ ! مَلَائِسَ مُنَاسِبَةً . الف) اِرْجِعْ ☐ ب) اِرْجِعِي ☐ الف) اِلْعَبْ ☐ ب) اِلْعَبَا ☐ الف) اِنْزِلُوا ☐ ب) اِنْزِلْنَ ☐ الف) اِلْبَسَا ☐ ب) اِلْبَسِي ☐	۱
۱۰	برای جاهای خالی فعل نهی مناسب انتخاب کنید. ۱- الْمُدْرُسَةُ قَالَتْ لِلْبَنَاتِ : ۲- لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ . ۳- اِزْرَعِ صَدَاقَةً وَ عَدَاوَةً . ۴- أَيُّهَا الْإِخْوَةُ ، رَجَاءٌ أَبَدًا . الف) لَا تَضْحَكُوا ☐ ب) لَا تَضْحَكْنَ ☐ الف) لَا تَصْعَدِي ☐ ب) لَا تَصْعَدْنَ ☐ الف) لَا تَزْرَعِ ☐ ب) لَا تَزْرَعِي ☐ الف) لَا تَكْذِبْنَ ☐ ب) لَا تَكْذِبُوا ☐	۱
۱۱	در جملات زیر ، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱- وَاللَّهِ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ . ۲- أُرْسِمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ . ۳- يَا بِنْتِي ، سَتَنْجَحِينَ عَدَا . ۴- قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ . ۵- يَمْشُونَ عَلَى الرِّصِيفِ الْمُقَابِلِ . ۶- مَا رَأَيْتُهُ ، مَا كَانَتْ عِنْدِي قُرْصَةٌ .	۱/۵

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	پایه نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع ۱۳۰۱ صبح	مدت امتحان ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲
دانش آموزان طرح جامع، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه)	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی	استان سیستان و بلوچستان	لوحه امتحانی خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
لذا، پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۱۲	الف) ترکیب های مشخص شده را ترجمه کنید . ۱- شَجَعْنَا قَرْيُنَا الْفَائِزُ . ۲- لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيُّ . ب) نوع ترکیب های مشخص شده را بنویسید . (وصفی - اضافی) ۱- الْحِجْرُ الْأَبْيَضُ ، عَلَى نَهْرِ كَارُون . ۲- مَسْحَدُ الْإِمَامِ ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ أَصْفَهَانَ .		
۱۳	از میان ساعت های داده شده گزینه مناسب هر ساعت را انتخاب و سپس زیر هر تصویر بنویسید . (۲ مورد اضافی است) « السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ تَمَامًا ، السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ ، السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَ النِّصْفُ ، السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَ الرُّبْعُ »  (الف)  (ب)		
	مهارت درک و فهم (۲/۵ نمره)		
۱۴	به سؤالات داده شده پاسخ کوتاه بدهید. ۱- مَنْ أَنْتَ ؟ (أَنْتِ) ۲- مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ فِي إِيرَانَ ؟		
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . (یک کلمه اضافی است) ۱- الْجَامِعَةُ ☐ جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزَنِ . ۲- الْمُنْحَفُ ☐ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ . ۳- الْبُكَاءُ ☐ صِفَةُ حَسَنَةِ الْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهِةِ . ۴- الطَّارِجُ ☐ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ . ۵- الْإِنْتِبَاهُ ☐		
۱۶	با توجه به متن زیر، به سؤالات داده شده پاسخ دهید . - كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ : « إِنَّهُ تَلْمِذٌ أَحْمَقٌ » . فَصَارَ بَائِخُ الْفَوَاكِهِ ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ ؛ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ ؛ كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلُ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ . إِدِيسُونُ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ ؛ فَصَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ . ۱- مَنْ قَالَ عَنْ إِدِيسُونِ « إِنَّهُ تَلْمِذٌ أَحْمَقٌ » ؟ ۲- هَلْ تَرَكَ إِدِيسُونُ دِرَاسَتَهُ ؟ ۳- كَيْفَ دَرَسَ إِدِيسُونُ ؟ ۴- أَيْنَ صَنَعَ إِدِيسُونُ مُخْتَبَرَهُ ؟ ☐ أُمُّهُ ☐ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ ☐ نَعَمْ ☐ لَا ☐ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ ☐ بِمُسَاعَدَةِ مُدِيرِهِ ☐ فِي مَنْزِلِهِ ☐ فِي مَدْرَسَتِهِ		
۱۷	مکالمه		
۱۸	روان خوانی		

سیستان و بلوچستان – عربی

۴	۱- هر کس دری را کوبید و پافشاری کرد، داخل شد. ۲- ما می توانیم هزینه را بپردازیم. ۳- چوب های زیادی در انبار داریم. ۴- از کجا شارژ موبایل بخرم؟ ۵- آیا می دانی که پنج سوره با فعل قل شروع می شود؟	۱
۰/۵	۱- گزینه ب (دوست داشتنی ترین) ۲- گزینه الف (ناگهان)	۲
۰/۵	الف) تلمیذ = طالب ب) حُسْن ≠ قُبْح	۳
۰/۵	الف) می گیری ب) سرزنش کرد	۴
۰/۲۵	مَطَر	۵
۰/۲۵	شَابَ	۶
۱	۱- مَفْعُول ۲- خ - د - م ۳- م - ا - ه ۴- زننده	۷
۰/۵	الف) يَعْمَلُ ب) خَرَجُوا	۸
۱	۱- اِرْجِعْ ۲- الْعَبْ ۳- اِنزِلُوا ۴- الْبِئْسَا	۹
۱	۱- لَا تَضْحَكَنَّ ۲- لَا تَصْعَدِي ۳- لَا تَزْرَعْ ۴- لَا تَكْذِبُوا	۱۰
۱/۵	۱- پنهان می کردند ۲- نقاشی کن ۳- موفق خواهی شد ۴- نمی دانم ۵- راه می روند ۶- ندیدم	۱۱
۱	الف) ۱- تیم پیروزمان ۲- انگشتر طلایی اش ب) ۱- وصفی ۲- اضافی	۱۲
۰/۵	الف) السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَ الرَّبْعُ ب) السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ	۱۳

۰/۵	۱- انا من ايران ۲- ييدا العام الدراسي في الشهر مهر	۱۴
۱	۱- مكان للتعليم العالي بعد المدرسه ۲- مكان لحفظ الآثار التاريخيه ۳- جريان الدموع من الحزن ۴- صفه حسنه للحليب و الفاكهه	۱۵
۱	۱- مدير المدرسه ۲- لا ۳- بمساعده امه ۴- في منزله	۱۶
اميرحسام سپاهي - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		